

A MOLNÁR JÓZSIÁS ISKOLA NYÁRI RIKKANTÁSA



2009.JÚNIUS.12

II.ÉVFOLYAM,3.SZÁM



Ezt elkaptuk!

Kirándulás a Sár vulkánokhoz

Június elsején két buszra való felsőtagozatos gyerek meg tanár utazott a Buzău megyei Sár vulkánokhoz. Igazán jó időt fogtunk ki, ami ezekben az esős napokban nem kis szerencsének számít.

Megálltunk a Siriu gyűjtő-tónál, majd a Sár vulkánok következtek. Az úton sok szép helyet lehetett látni, de legszebbek a Sár vulkánok voltak. Megtudtuk, hogy a sár vulkánok olyan földgázok által létrehozott képződmények, amelyek több mint 3000 méter mélyről törnek felszínre. Ezek, áthaladva az agyagos talajon, agyaggal kevert vizet löknek a felszínre. Az így keletkezett agyag megköt, kúpszerű vulkáni alakzatokat hozván létre. Hát ez meglepett! Valójában nem is vulkanikus képződmények. Azt is érdekesnek találtuk, hogy a felszínre törő sár hideg volt. Pedig nem csoda, hiszen valójában ez a sár a talaj iszaprétegeiből származik.

(Konát Kálmán, Vargyasi Csongor, VI.B)



Séta a Sirius tónál



Nézzétek, mindjárt jön!

A tartalomból:

Kézdivásárhelyen együtt 2

Iskolai tapasztalat 3

Ti írtátok 4

Kirándulás Ópusztaszerre 5

Érdekességek az átalvilágból 6

Közelkép 7

Könyvajánló 11

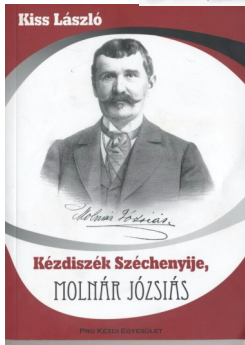
Évzáró előadás a Vigadóban

Május 20-án, szerdán 17 órától sor került a Vigadó Művelődési Házban a Molnár Józsiás Iskola évzáró előadására, melyen nemcsak az ifjú zenészeink, hanem iskolánk többi diákjai is szerepeltek. A színpadot az I-IV osztályos tanulók uralták, a kis mesejelenetekből, a népi- meg modern táncokból összeállított színes műsor valósággal magával pörgette a jelenlevőket több mint másfél órán keresztül. Köszönjük a színvonalas, érdekes műsort tanítóinknak, tanárainknak, diákjainknak!





NÉVADONKRÓL



Kiss László történelem tanárunk könyvéből tallóztam nektek folytatásként:

Alig 19 évesen vállalnia kellett a családfenntartó szerepet. A családját ért csapások sem térítették el apját attól, hogy újabb vállalkozásokba kezdjen, azonban vagyonuk elűszott, mert a hitelezők mindent elvitték. Az ifjabb Molnár Józsiás sok fáradtság után sikerült törlesztenie apja adósságát.

Tisztességesen tartotta beteg szüleit. Gondoskodott öccse Dénes taníttatásáról.

Szülei halála után nem vitte tovább a szeszyárat hanem öccsével, Sándorral, „Molnár testvérek” néven kereskedést nyitott.

1866-ban elvette Gál Emiliát, nem voltak gyerekeik, azonban Dénes testvére 4 árván maradt gyerekéről gondoskodtak, taníttatták.

Első sikeres vállalkozása a városi malom 1869-ben. Annyira sikeres, hogy Romániából a vámháborút megelőzően több bojár és még Ghică herceg is tőle szerezte be a lisztet.

1892-ben képviselőnek választják Csehországban. Szőlőtermesztésre adta a fejét, 1897-ben 3 holdat telepített és 1899-ben meg 9 holdat tudhatott magáénak.

1901 telén meghűlt és régi torokbetegsége kiújult. Egy kisebb operáció után úgy döntött délebbre megy.

1903 március 7-én hagyta el utoljára Kézdivásárelyt, 2 nappal később panaszkodni kezdett betegségére köhögés fogta el, rosszabbodott a közérzete. Tünetei kissébbfokú tüdőgyulladásra utaltak. Március 15-re virradólagállapota sullzosbodott tünetei fokozódtak. Vaslrnap délelőtt már alig volt eszméleténél. Az orvosok már nem tudtak semmit tenni, délután fél negykor elhunyt.

(Ábrahám Réka, V.A)

Kézdivásárhelyen együtt

Ebben a tanévben iskolánk hagyományos március 15.-i megemlékezését színezte a pécsi vendéghiátok látogatása, ugyanis március 12-15 közötti vendégeink voltak a pécsi Szent Mór Katolikus Iskolaközpont gyermekkórusa és tanárai.

Az itt töltött nemzeti ünnep alkalmával a vendégeink részt vettek a helyi iskola ünnepi rendezvényein, közös kirándulásán. A pécsi iskolaközpont gyermekkórusának ünnepi műsorára március 13-án került sor a főtéri református templomban, ahol a pécsi meg iskolánk diákjai dalai tették még felemelőbbé a megemlékező ünnepséget.

„A barátság nem törli el az emberek közötti távolságot, de étellel tölti meg.” (Walter Benjamin)

Pécs és Kézdivásárhely

Május 18-én, hétfőn 17 órától Pécs és Kézdivásárhely találkozott a Vigadó Művelődési Ház kiállítótermében. E kiállítás a 2008/2009-es tanévben kiírt közös pályázat során jött létre, amely „Hagyományaink”, „Miért szeretem Pécsét/Kézdivásárelyt”, „Határtalan barátság” cím alatt volt meghirdetve rajz, vers-novella, képzőművész kategóriákban. Ez a kiállítás az erre a pályázatra beérkezett művekből állt össze. A pécsi pályázók közül 3-an jutalomként rész vehettek a márciusi vendéglátogatáson a Molnár Józsiás Iskola meghívására.

Az első közös rendezvényünkön már túl is vagyunk, és szerettük volna képzőművészeti vonalon is szorosabbá fogni a két iskola kapcsolatát. A kézdivásárhelyi kiállításon szereplő pécsi gyermekalkotások felkészítő tanárai: Platthné Jakab Gabriella, Kovalovszky Éva.

Iskolánk kiállításának vezetője Sárosi Csaba tanár úr volt. A kiállítást Deák Ferenc nyitotta meg, és a zenetagozatos diákok fellépése igazolta Victor Hugo szavait: „a zene kifejezi mindazt, ami szavakkal elmondhatatlan, mégsem maradhat kimondatlanul.”



Az igazgatózó köszönetet mond Sárosi Csaba tanár úrnak



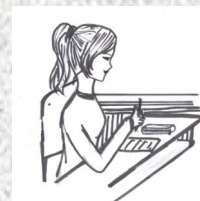
Iskolai tapasztalat

Történt egyszer nem is olyan régen,mikor a fák levelüket hullatták, négy évvel ez előtt,hogy édesanyám kezét szorongattam. Én csak bámultam, néztem ki magamból és belől úgy reszkettem , mint a nyárfa levél. Az ismeretlentől félttem talán. Vajon milyenek lesznek az osztálytársaim kedvesek vagy mogorvák? A tanító néni szigorú lesz? Jól fogok tanulni? Ezek a kérdések derengtek bennem.

Mikor beléptem az osztályterembe remegve engedtem el édesanyám kezét s lábam földbe gyökerezett. Aztán beültem egy padba. Figyeltem a tanító nénit és a gyerekeket.

Beszélggettünk a tanító nénivel, de nekem egy szó se jutott eszembe. Meg se szólaltam. Pár hét múlva jöttem rá, hogy nem is olyan szörnyű az iskolai élet.

Most is ugyan ez fog történni. Meg kell válni a régítől és az újat kell megszoknunk. Most könnyebben fog menni, mert már tudom, hogy mire kell számítsak. Biztosan lesznek kedves tanárok lesznek szigorúak. Örülök, hogy negyedikes vagyok de azért várom az ötödiket is. Kíváncsi vagyok, hogy milyen lesz.



**Páll Zelinda VIII
osztályos tanuló
rajza**

Az elmúlt négy év

Szeptember 15.-én, amikor anyukámmal mentünk az iskola felé, már sok kis gyermek gyülekezett a kapunál.

Később megérkezett a két kedves tanító néni, Pap Enikő és Illés Magdolna, akik még ma is velünk vannak. Velük tanultunk meg írni, olvasni, és ők segítettek ki a bajból. Rajtam kívül még 18 gyermek van az osztályban. Nagyon sokat játszunk, néha veszeksünk is.

Talán az volt a legjobb, hogy minden évben elvittek a tanító nénik kirándulni. Ilyenkor buliztunk, szórakoztunk. Még a fűkkel is fociztunk, meg gátat is építettünk, ha volt patak.

Ez a négy év nagyon jó volt. Kár, hogy el kell válnunk. Ezért nagyon szomorúak vagyunk. De megígérjük egymásnak, hogy majd tartjuk a kapcsolatot.

(Fónyad Erika, IV.B)

*„Tudom ez is
szép lesz a mai,
De mégis nehéz
a szívem,
Mert talán
nehéz olyan
eljönni,
Hol az embert
mindenki
szereti.”*



Iskola

Iskola, iskola

a játék és tanulás biztatója.

Hozzád járok ősszel, télen és tavasszal,

Mert nálad játszani lehet a szavakkal.

Tele vagy rengeteg híres ember képével

na meg persze nagyon sok jószívű

tanító nénivel.

Tavasszal elbúcsúzom tőled,

mert eljött a játék ideje

de majd találkozunk jövőre

A sok játék után

furcsa téged újra látni

de azért nagyon

nagyon szeretek hozzád járni.

(Ferencz Hedvig, IV.A)

Tavaszi

Kinyíltak a hóvirágok,

a tavasz első jele.

Kibújik a hó alól elhervadnak

s köszönt minket örömmel.

- Jövök én is!-

Kiált az ibolya

Kis lila szirma.

Kinyílik a sok virág,

gyönyörű a táj.

de majd egyszer

és ez nekem fáj.

HAHOTA

☺A székely elmegy a fülészetre.

Kérdi az orvos:

- Milyen a hallása?

- Római katolikus.

(IV.A)

TALÁLÓS KÉRDÉSEK

*Senki és semmi laktak egy házban. Senki elment vizért semmi elment fáért. Ki maradt otthon?

(és)

*Melyik levest nem lehet megenni?

(a nyaklevest)

*Miért nem visznek macskát a holdra?

(Mert megenné a tejutat.)

*Melyik tóban nincs víz?

(a hintóban) (IV.A)

REJTVÉNY

1. Becézett Tibor

2.Négy kerekű közlekedési eszköz

3.Kisállat

4.Mit csinál legtöbbször a kutya?

5.Piros és kék keveréke

6.Fiúnév

7.Természeti jelenség (IV.A)

1.			
2.			
3.	Y		
4.			
5.			
6.	K		
7.			

A múlt lapszámunk helyes megfejtői:



Kirándulás Ópusztaszerre

Idén az év végi kirándulást búcsúkirándulásnak szántuk, így egy hosszabb, tartalmasabb útnak indultunk. Május vége, gyereknap, minden megfelelőnek bizonyult erre a célra.

Este indultunk Ópusztaszer fele, mert úgy gondoltuk, hogy egy történelem óra még emlékezetesebbé teszi ezt a kirándulást. Reggelre érkezünk a helyszínre, izgalommal vártuk, hogy bemehessünk. Sokat mesélt a tanító néni a Feszty körképről, ezért kíváncsiak voltunk, hogy valóban azt az élményt nyújtja-e, mint amit már elmesélt nekünk.

Nagyon kedvesen fogadtak. Az előtérben megnézhattuk Feszty Árpád mellszobrát. Ahogy haladtunk fölfele, egyre fokozódott az izgalom, mígnem elénk tárult teljes nagyságában a kép. Egyszerűen csodálatos, lélegzetelállító volt. Egyszerre láttuk, hallottuk a honfoglalás eseményeit,

szinte mi is részesei voltunk a csatának. Nagyon sajnáltuk, hogy a látogatási időnk lejárt, el kellett hagyni a termet.

A rotunda épülete még számos látnivalót nyújtott számunkra, több időszakos kiállítást is megnézhattunk. Tovább haladva az emlékparkban, érdekességnek számított számunkra az alig nyolc tonnás mamutfenyő szelet. A skanzen betekintést nyújtott a XVIII.-XIX. századok világába, egyfajta időutazásban vettünk részt. Érdekes volt vásárolni a szatócsboltban törökmézet vagy jégcukorkát, megnézni egy az 1800-as években épült iskolát, bemenni a postára és telefonálni, felmászni a szélmalomba a gyorskerékhez, nem is beszélve a lovasbemutatóról.

Az élménydús nap után szálláshelyünk felé tartottunk. A Balaton partján, a zánkai Ifjúsági és

gyermektáborban volt a szállásunk. Este, mikor megérkeztünk már nem sokat láttunk az egész táborból, és eléggé fáradtak voltunk ahhoz, hogy csak egy gyors fürdés után máris lefeküdjünk és Árpád vezérről álmodjunk. Másnap szabad programunk volt, melyet a környék megismerésével töltöttünk. Nagyon szép volt a Balaton a rossz idő ellenére is. Egyetlen bánatunk az volt, hogy nem fürödhettünk.

Hazaindulás előtt még egy búcsúpillantást vettünk a Balatonra a tihanyi apátság kilátójából, és szomorúan de élményekben gazdagon tértünk haza.

(Sütő Boglárka, IV. A.)



*„az emlékparkban,
érdekességnek
számított számunkra
az alig nyolc tonnás
mamutfenyő szelet”*





Érdekességek az állatvilágból

*A saját testsúlyához viszonyítva a legfalánkabb állat egy amerikai molylepke. A hernyója, 56 nap alatt saját súlyának 86.000-szeresét fogyasztja el.



*A legritkább és egyben legveszélyeztetettebb emlősfaj a jávai orrszarvú. Mindössze 60 egyed él Indonézia és Vietnam dzsungeljeiben.



*A legritkább madár a kaliforniai kondor. Állatkertben folyó szaporítási programok jóvoltából az

elmúlt években megsokszorozódott a vadon élő egyedek száma, immár meghaladja a 60-at...

*A legnagyobb gerinctelen a mély tengerekben élő óriáskalmár. A nagyra nőtt tintahal méretéről csak becslések vannak, az eddig talált példányok 20 métereseek voltak. Azonban egy ámbráscet gyomrában talált 40 cm átmérőjű szem (amely a világ legnagyobb szeme) még felfedezésre váró hatalmas óriásokat sejtet.

*A leghosszabb életű állatok az óriásteknősök. Cook kapitány egy madagaszkári teknősfaj példányát Tonga kapitánynak adományozta 1773-ban. A Tui Malila névre keresztelt teknőc 1965-ben szenderült jobblétre, így a legrosszabb esetben is 188 évet élt...

*A legnagyobb szárnyfesztávolsággal a déli tengerek albatroszai büszkélkedhetnek, a rekord 3,63 méter volt.



*A leghangosabb állat a kékbálna; mikor mérföldekre egymástól kommunikálnak egymástól, alacsony frekvenciájú énekük akár 188 decibel erősségű is lehet (az egészségügyi határérték 65 decibel)



(Veres Anna, V.A)

A házimacska



A házimacska az emberi környezethez alkalmazkodva is számos viselkedésbeli tulajdonságban hasonlít vadon élő rokonaihoz; ezek legfeltűnőbbben a területörző magatartásformákban nyilvánulnak meg.

A városban élő macskáknak szükségszerűen meg kell osztani a szűkös helyen, nem sajátíthatnak ki nagy területeket, de mivel gázadjuk etetik őket.

Annak ellenére, hogy a macskák természetes vadászösztönrel születnek, a fajra jellemző viselkedés jelentős részét tanulják. A zsákmányolás praktikáit már fiatal kölyökként ellesik, anyjuktól, majd állandóan gyakorolják, amíg tökéletesre nem fejlesztik.

A macskák – főként a fiatal macskák – a nap háromnegyedét is áthalthatják.

A macskák rendkívül ügyesen másznak, erős kar-

maik segítségével biztosan kapaszkodnak meg az ágakban.

A macskák mindennap szakítanak időt a testápolásra. Nyalakodás közben érdes felszínű nyelvükkel eltávolítják bundájukból a kihullt szőrszálakat.

(Máthé Adrien, Szabó Hedda, II.A)



KÖZELKÉP

Interjú Baricz Kinga osztály-főnökkel

-Hol végezte a tanulmányait?

-A középiskolát a Nagy Mózes líceumban végeztem majd a kolozsvári Babes Bolyai Tudományegyetem matematika -fizika szakán diplomáztam .

-Miért választotta ezt a szakmát (pályát)?

-Már gyerekkoromban tanárnak készültem. Mindig szerettem gyerekek között lenni, gyerekekkel foglalkozni, dolgozni. Most, hogy ezt csinálhatom nap, mint nap úgy érzem nem választottam rosszul.

-Mit szól az osztálya tanulmányi eredményeihez?

-Alapjába véve meg vagyok elégedve, de azt is tudom, hogy egy kicsit több munkával ezek az eredmények jobbak is lehettek volna.

-Ön szerint egy év után nehéz-e az elválás az osztályától?

-Függetlenül attól, hogy csak 8-ik osztályban voltam osztályfőnökök, nagyon megszerettem őket és nem lesz egyszerű az elválás.

(Kérdeztek:Cseh Andrea és Koncz Mónika, VI.B)



Baricz Kinga
tanárnő

Interjú Mántó Emese tanító nénivel

1)Miért ezt a pályát választotta?

Másodikos voltam,amikor a tanítóm azt a fogalmazást íratta,hogy "Mi leszel ha nagy leszel?"

Akkor született meg a döntés, hogy tanító leszek. Elsősorban azért, mert szerettem tanulni és szeretek tanítani.

2)Hol végezte tanulmányait?

Tanulmányaimat Kézdivásárhelyen végeztem. A tanító képzőt posztiliceális

tagozaton a Bod Péter tanítóképzőben.

3)Melyik tantárgy a kedvence a tanítottak közül?

Kedvencem mindig a matematika volt, diák koromban is, és most is.

4)Hányadik osztályát tanítja jelenleg?

Lehet,hogy soknak tűnik,de ha összeszámolom ez a hetedik osztály.

5)Mire a legbüszkébb az eddigi eredmények közül?

Elsősorban a gyerekekre vagyok nagyon büszke,ered-

ményektől függetlenül. Számos díjat hoztak az iskolának, de arra is nagy hangsúlyt fektettek, hogy mindig megállják a helyüket. Ezt már több diákom is bebizonyította. Most voltam egy kicsengetésen és nagy öröm volt számomra hallani tanítványom nevét, aki évfolyamelsőként fejezte be középiskolai tanulmányait.

6)Van-e még nem elért célja?

A célokkal én úgy vagyok, hogy mindig újakat és újakat tűzök ki, melyeket igyekszem elérni. Természetesen vannak nem elért céljaim,például el szeretnék jutni Párizsba.



Mántó Emese
tanító néni



**Páll Zelinda VIII osztályos
tanuló rajza**

A negyedik osztály végén itthagytunk egy ismerős környezetet melyet szerettünk. A 2005-ös tanévet ismeretlen személyekkel, tanítokkal kezdtük annál is inkább mert mi voltunk az első zeneosztály és sok új zenetanítot kellett megismernünk. Első osztályfőnökünk Keresztessy János tanár úr volt ki három évig egyengette utunkat.

Az ötödik osztály elején a zenetanárok nagy munkába voltak mert minden ötödikes diákot meg akartak győzni, hogy zenei pályára lépjen. Sajnos a siker nem lett teljes mértékű, mert az osztály két részből állott egy zenész csoportból és egy intenzív angol csoportból. A nagylétszámú osztály két

része között nem volt széthúzás illetve nem volt különbség a zenészek és angolosok között. Nagy volt a változás, mert minden órára más-más tanár, tanárnő jött be és tanítottak minket. A zenészek nem is gondolták mire vállalkoznak, míg rá nem jöttek, hogy nem lesz egyszerű megbírkózni a sok hangszer meg zeneelmélet órákkal. Az első zeneelmélet tanárnő Héjja Ágnes volt, aki keményen tanította az első lépéseket. A zenészek kórus órákra is jártak melyet először Bartók Etelka tanított. Ezek az órák szórakoztatóak voltak, sok érdekes népdalt, éneket tanultak. A zeneelmélet nagy megpróbáltatás volt, mert nem számítottak ilyen nehéz oktatásra. A zenészeknek az ötödik végén nagy akadályon kellett keresztül menniük, mert hangszervizsgájuk volt. Egy főhangszer és egy mellékhangszer. Emellett meg szolfézs, zeneelmélet és diktálás is volt. Első vizsgakor kissé rettegve álltak a folyóson, hogy sorra kerüljenek. Elmondásuk

Iskolás éveink

szerint a teremben is félve, remegve ültek a vizsgáztató tanárok elé. Hiába voltak azok kedvesek, remegő kézzel nyújtották nekik a vizsgalapjukat. Mikor már túl voltak a vizsgán kezdtek megnyugodni, aztán jöttek az audíciók. Ott szintén alig akartak remegő lábbal a színpadra lépni. Az első osztálykiránduláson Ozsdolára mentünk, Veres Hunorékhoz, ahol tokányolás volt. Ez nagy élmény volt, mert ez volt az első olyan kirándulás, ahol az új osztály együtt volt. Jól szórakoztunk, sokat játszottunk. Egy évvel később már hatodikosok voltunk, és kicsit jobban ismertük egymást. Új osztálytársak is jöttek, régebbiek mentek. A zenetanárok megint újjultak, mások jöttek és sok diák más tanárt kapott. Még a zeneelmélet tanár is megváltozott Keresztessy Janos tanár úr tanította az elméletet.

A hatodik osztály gyorsan eltelt és a zenészek is vizsgáztak már a megszokott dolgokból. Az osztálykirándulás sem maradt el. A Perkőre mentünk meg Kiskászonba. Sokat szórakoztunk, még szalonnát is süttöttünk ebédre, ami nagyon jó volt. A hetedik osztály gyökeres változásokkal kezdődött, mert más tanította a matematikát mégpedig a mostani osztályfőnökünk Baricz Kinga tanárnő. Az osztály nagyon meg volt ijesztve, mert azt mondta az új tanárnő hogy, ha a helyünkben lenne nem örülne hogy ő került nekünk. Természetesen nagy volt a félelem, de kiderült hogy Kinga tanárnő egyike a legjobb tanárnőknak, kik tanítanak ebben az iskolában. A matekot megtudta szeretetni még azokkal is, akikhez nem állt közel, és akik nem értették, azoknak elmagyarázta. Ez a tanév rengeteg vitatkozást vont maga után mert az osztály már nem bízott akkori osztályfőnökében.

Az osztály az osztályfőnök hibájából nem lett egy



Iskolás éveink

összetartó közösség és sok baleset meg verekedés történt.

Ezt nemcsak mi, hanem már más tanár is észrevette, hogy nem nagyon törődnek velünk, nem hallgatnak meg. A hetedik osztály végén már nagy volt a káosz mert mindenki veszekedett mindenkivel és ez miatt már az osztálykirándulás is elmaradt. .

A nyolcadik osztály megint változásokkal indult, de az eddigiekhez képest sokkal gyökeresebb és radikálisabb volt. Új osztályfőnököt

kaptunk, mégpedig a félévben már nagyban gondolkozott mindenki hogy hova fog tovább menni. Miután lejárt a dolgozatok időszaka meg volt szervezve az iskolakirándulás a Sárvulkánokhoz. Lassan gyűltünk össze az iskola előtt. Aztán jöttek a buszok, mindenki felült, és elindultunk a hosszú útra. Nagyon jó volt a vízgyűjtő tónál, sok fényképet készítettünk. Aztán lassan a sárvulkánokhoz értünk, ahol nagyon meleg volt, de egyben nagyon szép is. A buszon hazafele sokat szórakoztunk.



Páll Zelinda VIII
osztályos tanuló rajza

"Eddig csak álmodtunk, terveztünk még, most valóra válhat minden, ami szép. Az élet, a munka tárt karokkal vár, s hogy szép lesz-e csak rajtunk áll."



ZENESAROK

KVIZ

1 Ki a Paramore énekesnője?

- Demi Lovato
- Hayley Williams
- Kylie Minogue

2. Hány éves korába kezdett el rppelni Lil Bow Wow?

- 3
- 10
- 13

3. Hány tagból áll a Pussycat Dolls?

- 5
- 10

TOP 15

1. Pink- Sober
2. Enrique Inglesias ft. Ciara- Takeing back my love
3. Beyonce-Halo
4. The Pussycat Dolls- Jai ho
5. Pink- Please don't leave me
6. FloRide- Right Round
7. Linkin Park- In The End
8. Paramore- Hello, hello
9. Linkin Park- In Between
10. Paramore-Misery business

11. Blaxy Girls- Dear mama

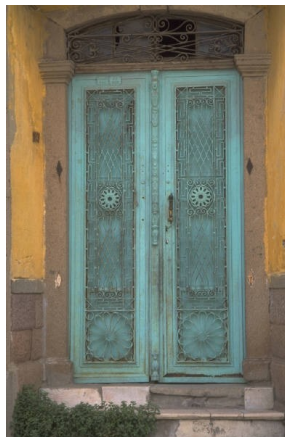
12. Kat de Deluna- In the End

13. Nexx- SYncronize lips

14. Paramore-Born For This

15. Nightwish- Bye bye beautiful

(Ábrahám Réka, Kreiter Helga, V.A)



Képhez vagy ábrához tartozó felirat

A második félév inkább a fociról szolt iskolánkban.

Először volt a Felsőháromszéki kupa a kicsikéknek ahol V. helyezést értek el, és itt először a csapatban egy lány is játszott. A csapat tagjai: Bálint Boglárka, Sánta Lóránt, Sánta Tamás, Beján Norbert, Hirsher Lóránt, Izsák Elvisz, Vargyasi Szabolcs, Kocsis László, Demjén Ákos, Kalányos Roland

Utánuk jöttek a nagyok, ők VI. helyezést értek el. Az ők csapatukban benne voltak: Szakács Róbert, Kozma Mihály, Móré Szabolcs, Hodor Tamás, Orosz Tibor, Szotyori Antal

LÓTI-FUTI

Csaba, Hadnagy Zoltán, Keresztes Ervin.

Ők Keresztes Ervin kivételével részt vettek a kézilabda bajnokságon is.

III. helyezést értek el.

A KSE napok keretén belül az V. B és a VI. B osztályosok az "1000 éves út" nevű gyalogtúrán vettek részt ami 40 km volt az 1000 éves határig.

A kicsik még részt vettek egy foci bajnokságon ahol III-ok lettek. A csapat tagjai: Szakács Lehel, Bíró Botond, Csurulya Csongor, Székely Árpád, Orbán Zoltán, Bajcsi Rihárd, Gáspár András, Cseh Szabolcs, Demjén Ákos.

Iskolánkban jelenleg folyik a foci bajnokság.

Az iskolai bajnokságban amikor a VI. B-sek ellen játszottunk győztünk 2-1-re. A gólunkat Zsolti rúgta, de mindenki nagyon jól játszott. A kapusunk Norbi, nagyokat védett, a hátvédjeink, Szili és Balázs, sok labdát háritottak és a középpályán Szabi kitűnő passzokat osztott. Az én feladatomban a berúgás volt, ezért sokat kellett futnom mert percenként kiment a labda. Az ellenféltől Csongit kiakasztottam egyszer de nem adták meg.

(Kovács Zoltán Tibor V. A)

„Miután reggel
gondosan rendbe
szedte magát az
ember, gondosan
rendbe kell szednie
a bolygóját is.”

Antoine de Saint-
Exupéry

ZÖLDMUNKÁK



Képhez vagy ábrához tartozó felirat

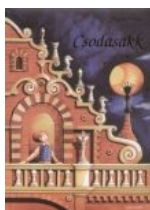


Könyvajánló

Csodasakk

A történet a boldogság szigetén kezdődik, ahol egy köműves élt feleségével, hat lányával és egy fiával.

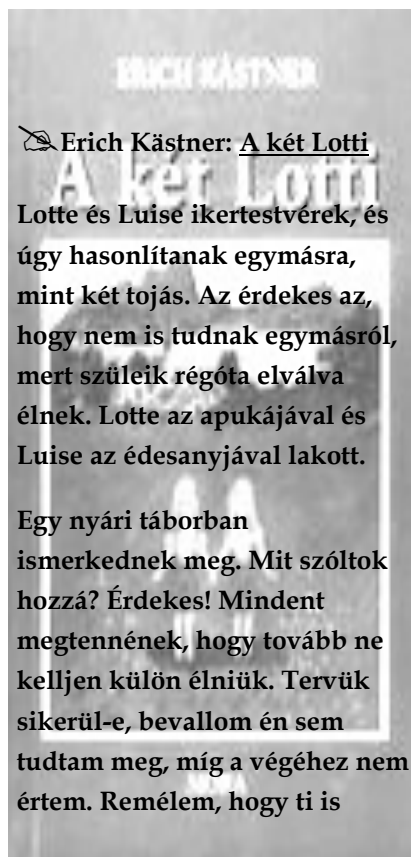
A fiú kedvenc játéka a sakk volt ezért az apja épített neki egy sakk tornyot, amit a születésnapján szeretett volna megmutatni neki.




Egy nap Benjámin rejtélyes módon megbetegedett. Az anyai szeretettől életre keltek a sakkfigurák és elmentek a világ tizenhat tájára tizenhat ritkaságért. Miután izgalmas kalandok után mindegyik sakkbábú hazatért, gyógyfőzetet készítettek a ritka növényekből és az éj leple alatt bevitték a kelyhet Benjámin szobájába. Benjámin felkelt, észrevette a kelyhet, azt hitte, hogy az édesanyja gyógyszert hozott neki és megitta a kehelyből a gyógyfőzetet. Reggelre a fiú meggyógyult. Ezért az apja felvitte a sakk tornyba és ott átadott neki egy csomagot.

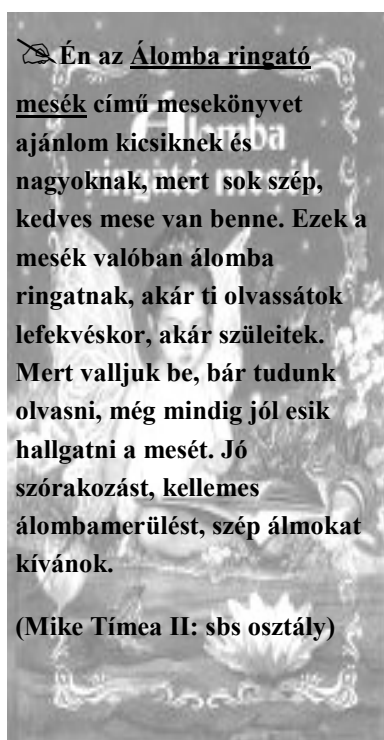
Ha kíváncsiak vagytok mi volt a csomagban, olvassátok el Bartos Erika Csodasakk című könyvét, és megtudjátok. A könyvben a szerző által készített szebbnél szebb képek vannak.


Dimény Áron II. sBs




 Erich Kästner: A két Lotti
Lotte és Luise ikertestvérek, és úgy hasonlítanak egymásra, mint két tojás. Az érdekes az, hogy nem is tudnak egymásról, mert szüleik régóta elválva élnek. Lotte az apukájával és Luise az édesanyjával lakott.

Egy nyári táborban ismerkednek meg. Mit szóltok hozzá? Érdekes! Mindent megtennének, hogy tovább ne kelljen külön élniük. Tervük sikerül-e, bevallom én sem tudtam meg, míg a végéhez nem értem. Remélem, hogy ti is



 Én az Álomba ringató mesék című mesekönyvet ajánlom kicsiknek és nagyoknak, mert sok szép, kedves mese van benne. Ezek a mesék valóban álomba ringatnak, akár ti olvassátok lefekvéskor, akár szüleitek. Mert valljuk be, bár tudunk olvasni, még mindig jól esik hallgatni a mesét. Jó szórakozást, kellemes álombamerülést, szép álmokat kívánok.

(Mike Tímea II: sbs osztály)

 Szórakoztatónak és ugyanakkor hasznosnak tartjuk az ismerkedést a **NÉGYSZÖGLETŰ KERÉK ERDŐ** lakóival, a **LÁZÁR ERVIN** azonos című meseregényének szereplőivel. Kis barátságos és vicces lények voltak, de ugyanakkor nem mindennapi, különleges hősök: Mikkamakka, Bruckner Szigfrid a cirkuszi oroszlán, Ló Szerafin, a kék csodaparipa, Aromo, a fékezhetetlen agyvelejí nyúl, Vacskamati, a feledékeny kis cica, Nagy Zoárd, a lépkedő fenyőfa, Szörnyeteg Lajos, a jószívű behemót, Dömdödöm, aki csak annyit tud mondani, hogy dömdödöm, és Maminti a kicsi zöld tündér.

Ők a Négyszögletű Kerek Erdőben élnek, ahol el tudták fogadni a másságot. Minden nap jól érzik magukat, munkával és játékkal töltik idejüket, és Mikkamakka vezérükkel sok vicces és elgondolkodtató, vidám és szomorú kalandba keverednek. Ezeket kár lenne kihagyni!

Szerintünk a legviccesebb fejezet a *Dömdö-dömdö-dömdödöm*, mert mindenki szórakoztató verset írt.

Ajánljuk mindenkinek, kicsiknek és

Jules Verne: Rejtelmes sziget

Egy csapat bátor ember léghajóval megszőkik az amerikai polgárháború fogságából és egy szigeten kötnek ki. A sziget első ránézésre lakatlan, de nemsokára feltűnik, hogy valaki titokban segíti őket. A telepések egyre jobban berendezkednek, míg végül váratlan módon szabadulnak ki.

Aki elolvassa, rájön, hogy ez a könyv nem egy történet, hanem Nemo kapitány, Grant kapitány és a sziget lakóinak összefonódott története!

(Veres Anna, V.A)



UTÓHANG

Kedves olvasók!

Az újsággal kapcsolatos észrevételeiteket jelezhetitek a Diáktanács tagjainál, valamint írásban az újság könyvtárban levő postaládájába helyezve. És ne feledjétek; ez az újság mindannyiunké. Kérjük a vállalkozó kedvű tanulókat, pedagógusokat rögzítsék nyári élményeiket, hogy majd írásaikkal, rajzaikkal, fényképeikkel színesíthessék következő lapszámunkat is!

Boldog vakációt, diákok, kollégák!

Üzenet végzős diákjainknak

„De azt akarom, tisztán és fehéren, legyetek vígak és bársonyba-járók, a kezetekben egy nagy arany-érem, s hódítsátok meg az egész világot.”

A rikkkantást segítették;

Nagy Mónika tanárnő

Németh Terézia tanárnő

Néda László informatikus